

經濟部產業人才能力鑑定 說明簡報

主辦單位：



執行單位：

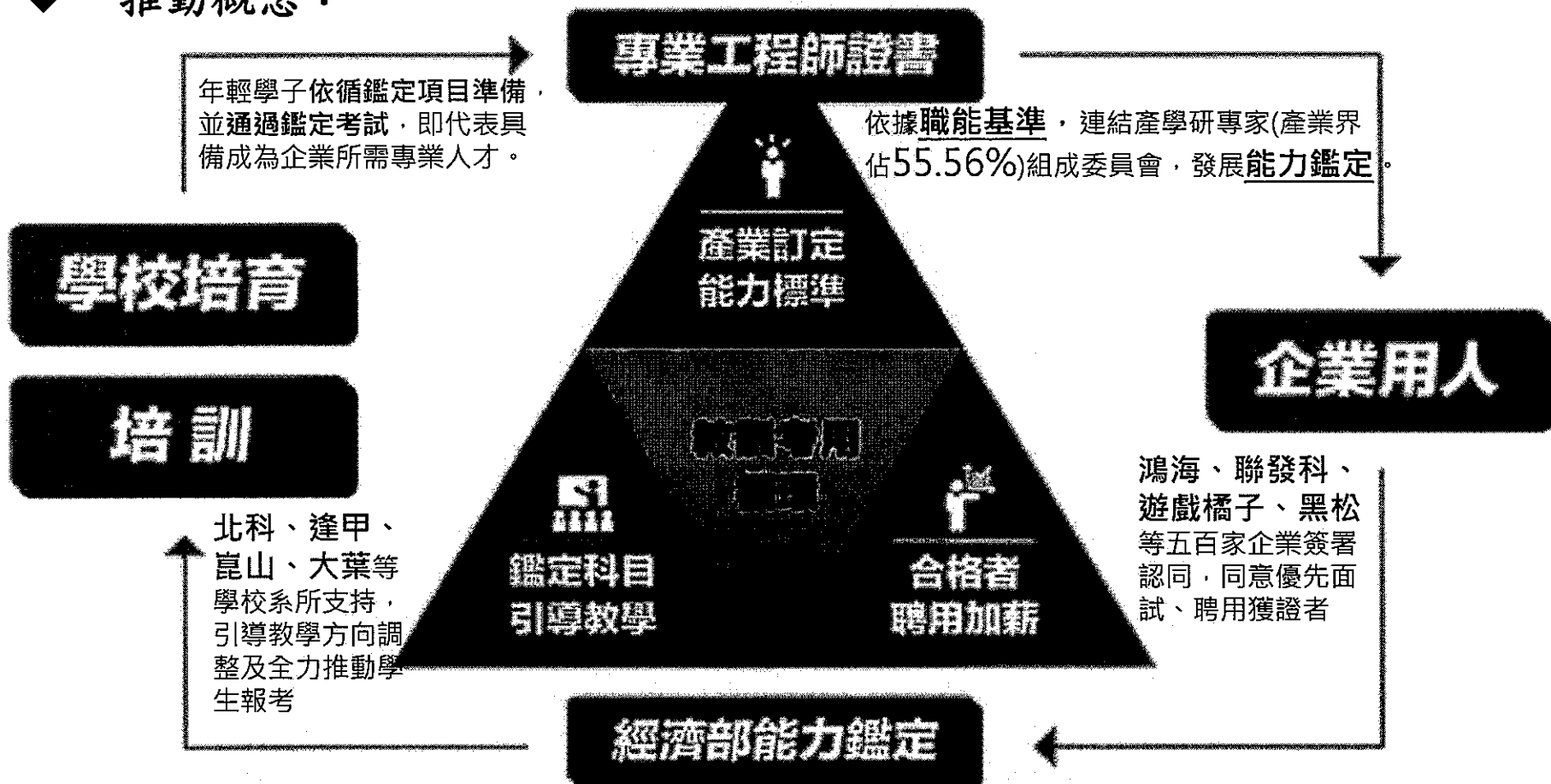


106年2月

◆ 推動背景：產業人才供需不均衡

- (一) 產業創新產生新的人才技能需求
- (二) 學用落差，造成企業缺人與青年高失業並存
- (三) 企業選才需要學歷以外的能力證明

◆ 推動概念：

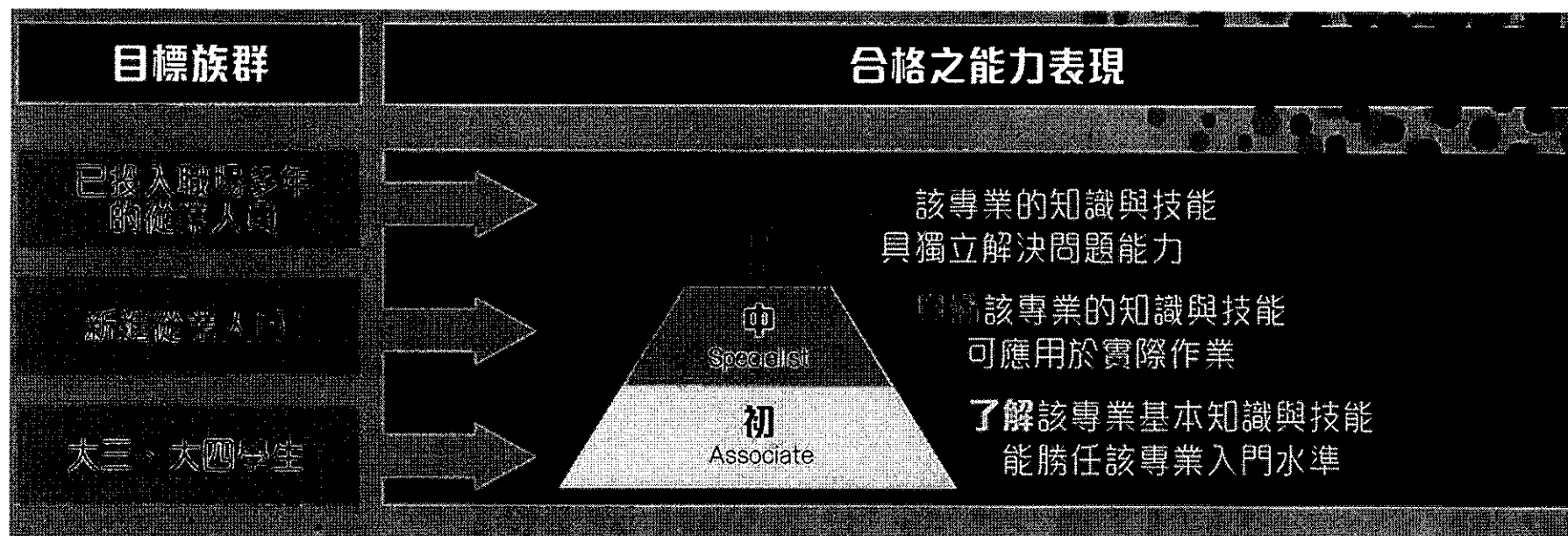


二、特色與架構

◆ 重要特色：

- ✓ 本證教育部已認可。(詳見106年各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表，其相關推動成效列入教育部重大計畫申請依據)
- ✓ 定位師級專業人員。
- ✓ 經濟部發證具公信力。
- ✓ 業界深度參與，企業優先面試/加薪獲證者。

◆ 級等架構：



三、105年iPAS推動成果(1/2)

- 524家次企業、581個次學校/培訓機構加入認同
- 33所學校、29家認同企業團報，全年度報考12,298人次。報考情況及團報成績分析
- 推動電路板協會及工具機公會建構教訓考用循環案例

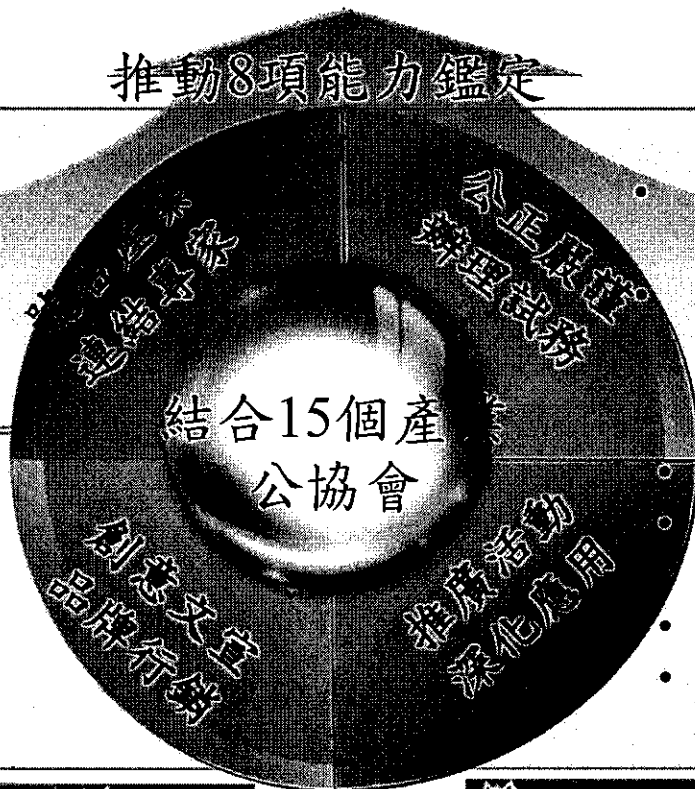
推動8項能力鑑定

- 聘請117位專業委員(產佔53%)，召開12場專業會議。
- 連結198位專家命審題，建置題庫達7,860題。

- 3項採電腦測驗，5項採紙筆測驗。
- 初級1299人通過(獲證率27%)，中級64人通過(獲證率31.06%)

- 8菁英超人廣宣，形塑職業形象。
- 平面、網路、公文，影響1,924個產學單位。
- 跨部會協力推廣：教育部、國防部。

- 1場啟動大會
- 北中南區3場院長溝通座談會
- 11場產學交流/研習活動
- 18場輔導研習課程
- 85場校園師生推廣說明會(包含12場校長座談會)



電路板精裝超人



電動車精動超人



天線精航超人



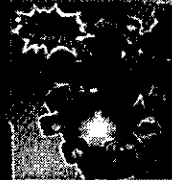
工具機精裝超人



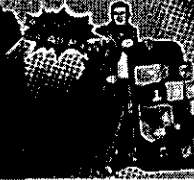
無形質產精明超人



食品精質超人



遊戲精彩超人



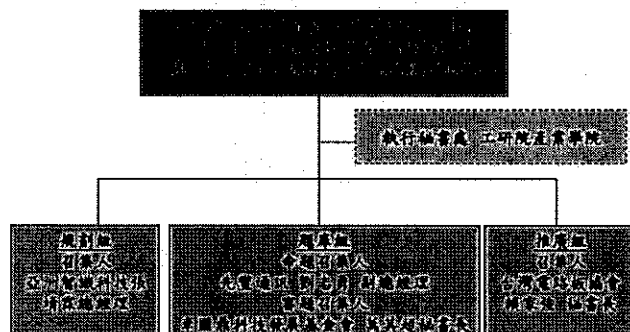
APP精通超人

三、105年iPAS推動成果(2/2)

產業公協會建構教訓考用循環案例(以電路板為例)

- 與電路板協會共同籌組產學研專家59位(產業界佔76%)參與制度規劃及命題

- 推廣青年投入產業服務，並擬訂獲證獎勵辦法。



TPCA 企業與學界 考證獎勵辦法

TPCA獎勵內容 ★限考取通過者，級別不限★

1.TPCA會員：學習抵用券-新台幣3,000元

2.TPCA合作之PCB學分班學生：

a.學習抵用券：新台幣5,000元

b.就業獎金：新台幣5,000元

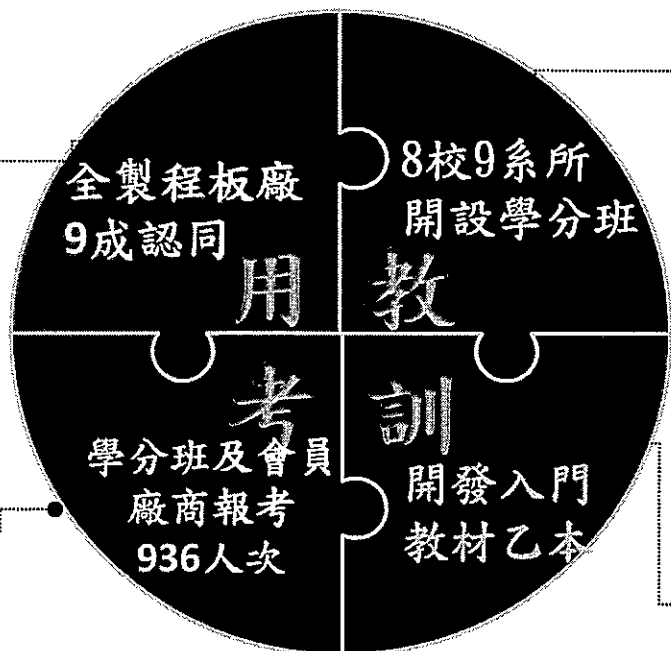
學習抵用券：可使用於TPCA書籍與課程，為期一年。

就業獎金：依協會學分班辦法，憑結業證書至TPCA會員廠商就業滿6個月，可申請就業獎金。



全製程板廠有9成加入認同，承諾優先聘用/加薪獲證者，共61家。

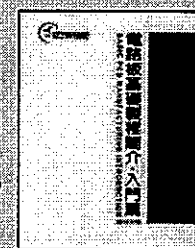
- 學分班報考踴躍，第一次通過率46.67%，遠高於全國。
- 健鼎、耀華等廠商團報中級考試，結合晉升訓練等制度。



長庚、中原、中興、台科等8校9系所開設電路板學分班，參訪TPCA show

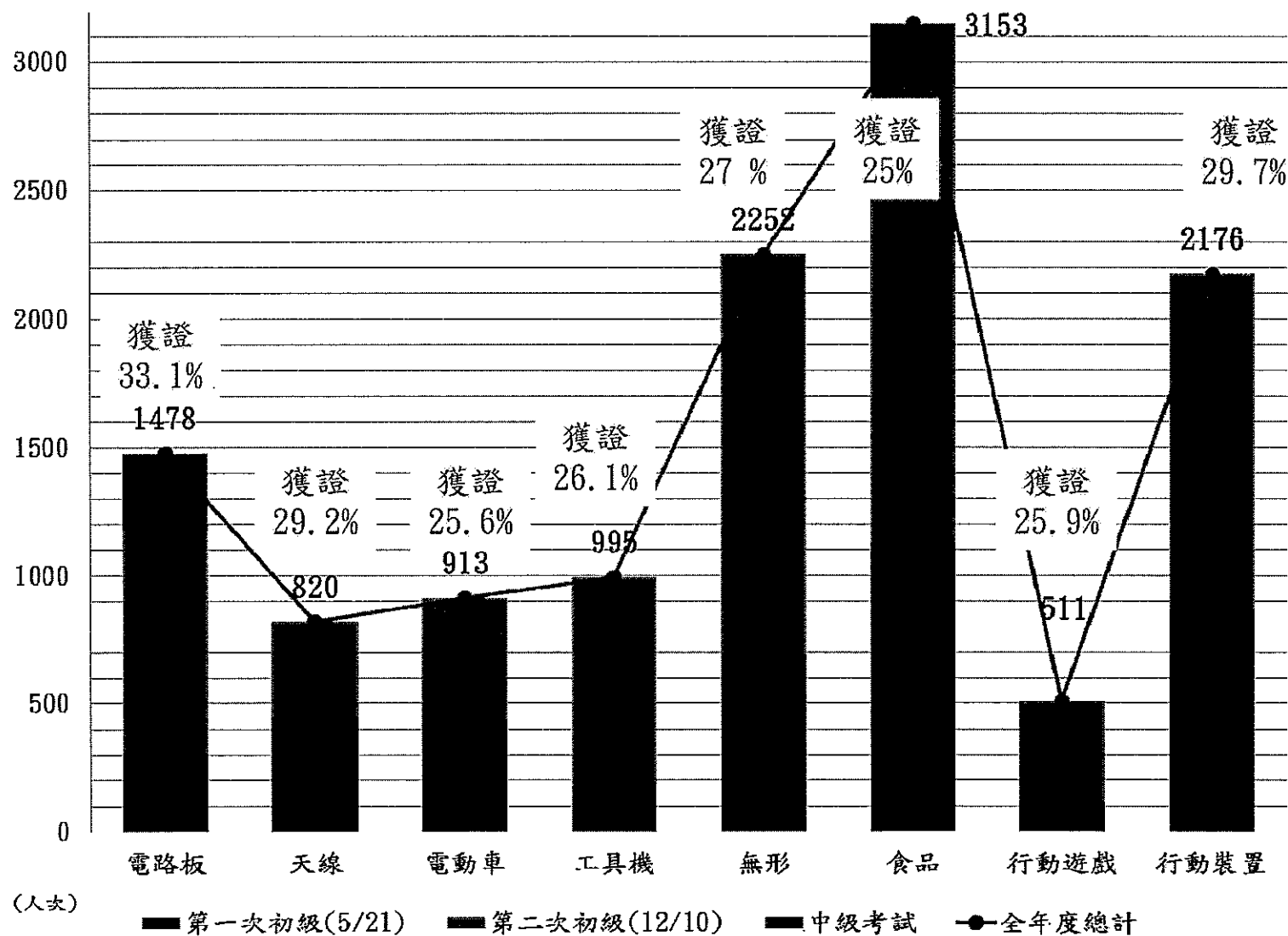


申請培訓補助開發培訓班及教材，導引學習及教學。



四、105年iPAS報考人次及獲證率

總報考12,298為人次，初/中級共1299人獲證，初級平均獲證約27%。



五、13項能力鑑定項目及網站資訊



iPXS 經濟部產業人才能力鑑定暨培訓產業推動網

網站導覽 | 回工業局 | 聯絡我們 | 工業局粉絲團

最新消息 能力鑑定 職能基準 專業交流 培訓補助 訓練課程 關於本計畫

iPAS總網站：<http://www.ipas.org.tw/>

| 能力鑑定項目 | 網址 |
|----------------|--|
| 電路板製程工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/PCB |
| 天線設計工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/ANT |
| 工具機機械設計工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/MDMT |
| 電動車機電整合工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/EVM |
| 無形資產評價師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/CV |
| 行動裝置程式設計師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/MAD |
| 行動遊戲程式設計師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/MGP |
| 食品品保工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/FQA |
| 行動APP企劃師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/MAP |
| 電磁相容工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/EMC |
| 物聯網應用工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/IOTA |
| 巨量資料分析師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/BDA |
| 3D列印工程師能力鑑定 | www.ipas.org.tw/3DP |

六、學校應用模式說明

■ 105年各大專校院團報作法與推動成效案例

| 學校名稱 | 政策及推動工作 | 具體實施措施及成效 | |
|--------|-------------------------------------|----------------------------|------|
| | | 培育作法 | 師生報考 |
| 台北科技大學 | 校長強調學生畢業前，應取得一張專業工程師證書，證明自己是專業工程師！ | 將評鑑內容列入學分班課程規劃參考 | 764 |
| 崑山科技大學 | 校長親身參與啟動大會，上半年622人次報考，開辦近百小時考前輔導課程。 | 辦理工具機、電路板、電動車、天線、行動裝置考前輔導班 | 884 |
| 正修科技大學 | 校長帶領工學院推動相關應用，強調列入實務經驗及證照師資審查辦法。 | 規劃天線設計、工具機機械設計相對應課程及教材 | 188 |
| 大葉大學 | 校長以專案補助學生全額報名費。 | 規劃無形智財評價師、食品品保考前輔導班 | 911 |
| 逢甲大學 | 校長指示推廣教育處以中區產學訓的角色，協力推動周邊學校共同應用。 | 規劃天線設計、工具機機械設計相對應課程及教材 | 940 |
| 景文科技大學 | 電資學院籌備天線術科考場及籌組工作團隊。 | 辦理天線設計考前輔導班 | 272 |
| 長庚大學 | 校長指示工學院全力培養電路板人才 | 規劃電路板製程相對應教材 | 130 |
| 虎尾科技大學 | 啟動考前輔導，電動車機電整合工程師能力鑑定之獲證人數為全國之冠。 | 辦理電動車機電整合考前輔導班 | 136 |

七、企業認同

下列企業加入iPAS認同，願意優先面試/聘用/加薪獲證者，於招募條件加入「優先面試持有經濟部能力鑑定證書者」，並於公司內部宣導，鼓勵員工報考，作為能力考核及訓練發展之參考。

| 鑑定項目 | 家次 | 企業認同 重要廠商清單 |
|-------------|-----|--|
| | | 電路板製程工程師 |
| 天線設計工程師 | 48 | 亞旭電腦、佳世達科技、和碩聯合科技、華碩電腦、聯發科技、鴻海工業、十大科技... |
| 電動車機電整合工程師 | 30 | 致茂電子、華創車電、GOGORO睿能創意、三陽工業... |
| 食品品保工程師 | 57 | 天仁茶業、杏輝藥品、佳美食品、健喬信元醫藥生技、葡萄王生技、黑松、泰山... |
| 工具機機械設計工程師 | 73 | 百德機械、台中精機、永進機械、協易機械、東台精機... |
| 電磁相容工程師 | 27 | 台灣積體電路、凌陽科技、明泰科技、固緯電子... |
| 3D列印工程師 | 15 | 揚明光學、鴻海科技、瞻營全電子、宇泰和... |
| 無形資產 評價師 | 50 | 宏碁、貫新企業、神達電腦、微星科技... |
| 行動遊戲程式設計師 | 24 | 智冠科技、遊戲橘子、雷爵網絡科技、宇峻奧汀... |
| 行動裝置程式設計師 | 53 | 資拓宏宇、凌網科技、哈瑪星科技、凱鈿行動科技... |
| 巨量資料分析師 | 24 | 知識體科技、宏康智慧、豐鼎電子... |
| 物聯網應用工程師 | 28 | 新巨企業、宏康智慧、瑞賦科技... |
| 行動APP企劃師 | 16 | 城市轉想資訊、普達國際、富士創國際 |
| 總計 | 524 | |

附件1：106年能力鑑定考試日程表

6項能力鑑定考試日程表

每項鑑定以辦理2場初級、1場中級為原則。第一次初級為5/20，報名截止日為3/31。

| 職類 | 級別 | 考試日期 | 考試科目 |
|----------------|----|------------|---|
| 電路板製程工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 電路板產業概論 電路板製造概論 |
| | 中 | 7/15 | 電路板品管概論*必考 軟性電路板製程概論*必選考 硬式電路板製程概論*必選考 |
| 天線設計工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 天線概論 天線設計實務 |
| | 中 | 7/15 | 天線系統工程 天線系統整合設計實務 |
| 工具機機械設計工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 工具機機械設計概論 工程圖學(含實體繪製) |
| 電動車機電整合工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 電動車概論 電動車機電整合概論 |
| | 中 | 7/15 | 電動車電能系統應用實務*必考 電動車動力系統應用實務*必選考 電動機控制*必選考 |
| 3D列印工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 107年考 術科：電動車動力傳動實務 |
| | 中 | 7/15 | 3D列印原理概論 3D模型檔案建模及前處理轉製 3D列印材料概論 高能量束3D列印原理與應用 噴印式3D列印原理與應用 |
| 電磁相容工程師能力鑑定 | 初 | 5/20、12/09 | 3D列印材料 |
| | 中 | 7/15 | 電磁相容概論 電磁相容量測原理 高速數位電路設計 數位無線系統整合設計實務 |

附件2：教育部技專校院辦理職能專業課程方案說明

教育部技職法新方案與iPAS連結

◆ 技專校院辦理職能專業課程方案背景：

教育部為鼓勵技專校院發展職能專業課程、協助學生之就業力獲產業認同並考取與就業直接相關之證照(各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表)。

◆ 方案摘要重點：

- 鼓勵學校規劃職能專業課程。
- 鼓勵學校輔導學生考取與就業直接相關證照規劃。
- 方案列管之數據成效：發展職能專業課程數量、選修課程人數、學生考取與就業直接相關證照張數等等。

◆ 方案時程：

106/1/19發文公告各校，106/8/1起各校規劃辦理，每年10月提報成果。

◆ 其他重要說明：

- 相關數據將列入教育部重大計畫申請依據。
- 方案由學校組成課程規劃小組進行課程規劃。經費自行運用教育部相關補助經費或由學校自校內原有經費項下勻支。