



育網開放教育平台

育網平台操作說明

通識學分課程篇

課程注意事項

➤ 通識學分課程學生請注意：

1. 請務必在自校選課流程確認，於校方選課名單者才具學分生身分。
2. 學分生不需自行報名課程，校內選課確認後，由校方提供名單匯入，學習帳號為學生於學校系統登記之電子信箱email。
3. 開課前平台會發送通知信至同學的**修課帳號**(若遲遲未收到信件，請先至垃圾信件夾查閱，並設定為白名單)，**請務必使用該帳號至平台學習，系統將會以該帳號紀錄學習數據**，若因個人因素造成學習成績缺漏，後果自行負責。

※線上課程需於課程平台進行學習，請同學保持主動自發的學習精神。

如何登入平台

1. 輸入ewant網址：www.ewant.org
2. 進首頁之後，點選右上角「登入」



如何登入平台

3.帳號：輸入於學校系統登記之電子信箱email

4.密碼：初次登入者，預設為學號

※ 若忘記密碼，敬請點選登入頁面下方「忘記密碼」功能



社交網路



🏠 首頁

所有課程

微學程

合作伙伴

最新動態

個人資訊 ▾

繁體中文 (zh_tw) ▾

您尚未登入。

返回這個網站嗎？

請使用您的帳號和密碼進行登入
(您的瀏覽器必須啟動 Cookies 功能) ?

電子郵件信箱

密碼

☒ 記住用戶名稱

登入

[忘記帳號或密碼嗎？](#)

您第一次來訪嗎？

您好！如果您尚未申請帳號，為了能完整使用本網站課程，您需要先花一兩分鐘時間申請一個新帳號。此外，部分課程在初次選課時，還需要輸入開課教師所設定的選課密碼。

申請帳號請依下列步驟進行：

1. 請於 [申請新帳號](#) 表單中輸入個人相關資料。
2. 一封電子郵件會立刻寄送到您的信箱中。
3. 讀取您的電子郵件，點按信件中的網址連結。
4. 您的帳號將得到確認，並且立刻登入本網站。
5. 然後，請選擇您想要參加的課程。
6. 如果系統提示要選課密鑰，請輸入教師提供給您的選課密碼，這樣才能註冊到該課程中。
7. 從此，您只要輸入個人的帳號與密碼（在左邊的表單中），就可以進入任何一個您已選修的課程中。

進入課程

- 成功登入後，即可在上方藍色功能列【個人資訊】→【我的課程】
- 課程開始日，方可進入課程學習。



首頁 所有課程 微學程 合作夥伴 最新動態 個人資訊 繁體中文 (zh_tw) 登入 (登入)

首頁 / 個人資料設定 / 我的課程

個人資料維護
變更密碼
我的課程
修課成績

國立雲林科技大學
大學生的必修學分-情感教育 (2016春季班)
教師: 陳斐娟

2016/03/01 ~ 2016/06/24
18小時/9週 (已經開始)
退選

進入課程

平台主要功能說明

- 課程開始後，即可進入課程頁面，開始學習~

- 課程首頁
- 課程資訊
- 課程地圖
- 影音
- 教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷
- 成績
- 延伸資源

展開全部 全部縮合 您的進度

使用提醒: 您可以點擊每個主題外稱, 展開這個主題或收合主題

心理學原理概述 Introduction
03月 9日 - 03月 15日 - 摺疊

- 1-1 課程內容及綱要
- 1-2 課程實施方式
- 1-3 各章節心理學簡介
- 1-4 課程評量
- 1-5 心理學發展背景
- 1-6 現代心理科學的特徵與科學方法
- 1-7 心理學的主要應用議題
- 1-8 其他注意事項

第一週課程討論-分享應用心理學議題與生活關聯

各位同學好:
對於本週課程內容主要在於說明教學方式與當代心理學的概述, 關於心理學的五大學派取向與八大主題, 以及心理學探討研究人性的方法。在您上課之後, 參與本課程同學彼此之間可以有想法的交流:
1.請分享討論您最想了解的一項心理議題。
2.請說明這件心理議題與您的生活有何關聯?

第一週學習評量測驗 應用心理學的主題內容認識

人因心理學原理簡介及實例探討 Human Factors and Ergonomics
03月 16日 - 03月 22日 - 摺疊

討論區

- 平穩功能回報區
- 課程內容討論區
- 作業測驗內容討論區
- 一般內容討論區

延伸資源

- 美國心理學會 American Psychology Association
- 應用心理學研究

登入課程後，可以看到
藍色的學生端功能選單

課程地圖

可依週次檢視當週影音、教材、作業測驗、討論區...，總成績公布後無法從課程地圖進入，屆時請視開放情況由藍色功能選單進入影音、教材、作業測驗...等分頁複習

討論區

延伸資源

平台主要功能說明－課程選單

- 課程首頁－平台、課程公告區(點選「進入課程」後預設頁面)

課程首頁

課程資訊

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

成績

延伸資源

網站公告

議題

最新文章

2015年第二次MOOCs課程認證考試即將於5月10日舉行，免費報名中！

2015年03月13日(五) 16:39

3/27(五) 13:30-17:00【研討會】台灣人資的挑戰

2015年03月10日(二) 18:03

飛越海峽的台灣磨課師：ewant育網、好大學在線、學堂在線密切合作，深化華人開放教育！

2015年03月5日(四) 10:43

【ewant第九期】2015年新一波開課潮

2015年01月20日(二) 09:59

課程公告

 歡迎加入育網「統計方法與資料分析」
由張健誠發表於2015年 03月 18日(三) 10:13

各位同學：

大家好。歡迎各位來上「統計方法與資料分析」線上課程！

這是一門統計入門課，介紹各種常用的分析資料的統計方法。上完後各位就可繼續學習交大育網的下一門統計軟體MINITAB的操作課程，這樣可以更有
效的應用統計工具來分析大量資料了。

希望你們喜歡這門課，有問題歡迎到討論區平台或寫email問我，我們一起討論。

加油啊！

唐麗英老師

平台主要功能說明－課程選單

- 課程資訊－說明課程進度、上課形式、評分標準...等資訊

- 課程首頁
- 課程資訊
- 課程地圖
- 影音
- 教材
- 作業測驗
- 討論區
- 問卷
- 成績
- 延伸資源



統計方法與資料分析

教師: 唐麗英
課程期間: 2015/03/16~2015/06/01

☆ 0

摘要

本課程原名「統計簡單學」，經廣大學習者好評，課程團隊約略更新了課程內容，並正式更名為「統計方法與資料分析」，再次與各位見面。在目前資訊爆炸的時代，不論是產品的研究開發、製程的管制、市場的行銷管理、財務金融的管理或人文社會方面的研究，均需藉助統計方法。本課程「統計簡單學」以深入淺出的方式及多元的實務例題，搭配統計軟體的報表解讀，讓學習者不需要記憶繁複的公式，也能輕鬆地學會統計基本觀念及方法，並運用於各種領域或工作場合。

ewant微博：<http://www.weibo.com/u/3831735254>
ewantFB粉絲頁：<https://www.facebook.com/ewant.org>

課程目標

本課程主要目標是讓學習者能學習到統計學的基礎概念及各種不同的統計方法，學習者完成此課程後，將可獲得基本的蒐集資料、分析資料、繪製圖表及解讀電腦統計報表之能力。本課程亦為本學程後續「統計軟體操作」、「統計品質管理」及「實驗設計」等三個相關課程之先修課程。

平台主要功能說明－課程選單

- 影音－羅列各週影音教材

課程首頁

課程資訊

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

成績

延伸資源

單元	名稱
物 (生活攝影) 11月 11日 - 11月 17日	▶ 1-1 準備好進入與自己對畫囉!
	▶ 1-2 生活攝影怎麼拍? (物)
	▶ 1-3 拍出生活中更重要的物品
	▶ 1-4 生活攝影經驗探討：物
物 (曼陀羅繪畫與自由書寫) 11月 18日 - 11月 24日	▶ 2-1 談到構圖
	▶ 2-2 關於曼陀羅
	▶ 2-3 畫出你的曼陀羅 (物)
	▶ 2-4 自由書寫是什麼?
	▶ 2-5 畫出心裡的曼陀羅：物 (一)
	▶ 2-6 畫出心裡的曼陀羅：物 (二)
	▶ 2-7 曼陀羅實例探討 (物)

解析度建議1280*1024以上
ewant育網平台由國立交通大學維護經營

平台主要功能說明－課程選單

- 作業測驗—可直接瀏覽各週測驗卷、同儕互評，點選藍色超連結可直接進入測驗並作答

課程首頁

課程資訊

課程地圖

影音

教材

作業測驗

討論區

問卷

成績

延伸資源

這個課程中沒有同儕互評活動

同儕互評

週次	名稱
----	----

測驗卷

週次	名稱	關閉測驗	分數
統計基本概念介紹 03月 16日 - 03月 22日	第一單元測驗	2015年 04月 6日(一) 23:59	
常用統計量 03月 23日 - 03月 29日	第二週單元測驗	2015年 04月 13日(一) 23:59	

解析度建議1280*1024以上

ewant育網平台由國立交通大學維護經營

平台主要功能說明－課程選單

- 討論區—在「課程地圖」或「討論區」分頁都可以找到課程預設的討論區或分週次設置的討論區，歡迎同學踴躍發表與回應

The screenshot displays the Ewanta platform's user interface. On the left is a blue sidebar menu with icons and text for various functions: 課程首頁 (Course Home), 課程資訊 (Course Information), 課程地圖 (Course Map), 影音 (Audio/Video), 教材 (Textbooks), 作業測驗 (Assignments/Quizzes), 討論區 (Discussion Area - highlighted with a red box), 問卷 (Surveys), 成績 (Grades), and 延伸資源 (Extended Resources). The main content area is titled 討論區 (Discussion Area) and lists four categories: 平臺功能回報區 (Platform Function Feedback Area), 課程內容討論區 (Course Content Discussion Area), 作業測驗內容討論區 (Assignment/Quiz Content Discussion Area), and 一般內容討論區 (General Content Discussion Area). Each category has a brief instruction on when to use it. At the bottom, a specific discussion box for '音樂元素' (Music Elements) from 03月16日 to 03月22日 is shown, with a sub-category '本週課程相關問題--音樂元素' (This week's course related questions--Music Elements) and a prompt to discuss questions or feedback related to the first week of the course.

討論區

- 平臺功能回報區**
播放影片時遇到問題，請在此處發言。
- 課程內容討論區**
若對講課內容有所疑問，請在此處發言。
- 作業測驗內容討論區**
若在完善或批改作業時遇到問題，請在此處發言。
- 一般內容討論區**
若您的問題不屬於以上三者，請在此處發言。

音樂元素 03月16日 - 03月22日

- 本週課程相關問題--音樂元素**
若對第一周課程有相關問題或回饋，可於此討論。

討論區常見問題

(1) 我可以不要一天收到好多封課程公告信嗎？

您可以在登入平台後從「個人資料維護」部分，將「討論區自動訂閱」更改為「完整的(每天一封，包含完整內容)」。

(2) 我可以知道有課程有哪些討論區發表了新文章嗎？

您可以將「討論區追蹤」更改為「好：把新張貼的文章凸顯出來」。

如何繳交作業/測驗

作業 / 測驗

作業/測驗說明

- 作業測驗—可直接瀏覽各週測驗卷、同儕互評，並作答

 課程首頁

 課程資訊

 課程地圖

 影 音

 教 材

 作業測驗

 討 論 區

 問 卷

 成 績

 延伸資源

首頁 / 我的課程 / 同儕互評測試_20141017163702 / 作業測驗

同儕互評

週次	名稱
週次 1	同儕互評1
週次 2	同儕互評2
週次 3	同儕互評3
週次 4	同儕互評4

測驗卷

週次	名稱	關閉測驗	分數
週次 1	測驗卷	2014年 11月 5日(三.) 15:00	
週次 2	測驗卷(論文題)	2014年 12月 31日(三.) 00:00	

測驗卷作答說明

1. 點選測驗卷可以看到作答期限、允許作答次數、評分方式、是否有時間限制之測驗說明，請點選「開始作答」
2. 在確認榮譽條款跳窗點選「開始作答」

第一單元測驗

允許作答幾次：3

本測驗在期限內可作答3次，
未顯示代表無作答次數限制

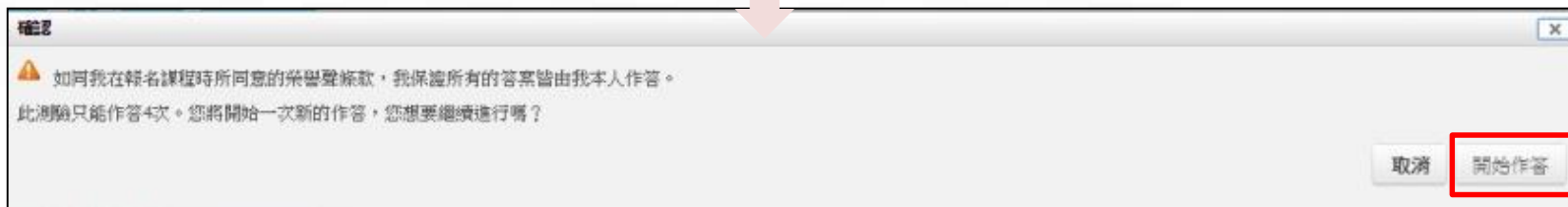
測驗在2015年 03月 16日(一) 00:01被開啟

測驗將於2015年 04月 6日(一) 23:59關閉

評分方式：最高分數

作答超過1次時將採計最高分

開始作答



測驗卷作答說明

3. 主要題型有是非題、單選題、複選題、簡答題、論文題

單選題(只能選擇一個答案)

試題1

尚未回答的

配分20.00

標示試題

音樂的元素下列何者為非？

只能選擇一個：

☐ a. 旋律

☐ b. 音色

☐ c. 和聲

☐ d. 溫度

簡答題(答案需依照說明格式填寫，否則系統無法判讀)

試題9

尚未回答的

配分10.00

標示試題

請說明在聲樂的男聲聲部中，有哪三種？

作答格式：XXX、XXX、XXX

答案間請以全形的頓號(、)來區隔。

答案：

複選題(可選多個答案，答錯倒扣)

試題4

尚未回答的

配分10.00

標示試題

請問鍵盤樂器分為以下哪兩種類型？【複選題】

可選擇一或多個：

☐ a. 敲弦樂器

☐ b. 撥弦樂器

☐ c. 木管樂器

☐ d. 弓弦樂器

論文題(待測驗結束後由教師、助教評分)

試題1

尚未回答的

配分10.00

標示試題

1.請寫出心理學的主要學派(至少寫出四個學派)。

小叮嚀

若您在複製、貼上答案時出現下方畫面，請善用鍵盤快捷鍵

複製 Ctrl C

貼上 Ctrl V

未支持您的瀏覽器，请使用键盘快捷键

在Mozilla和Firefox中無法使用複製/剪下/貼上的功能。你是否需要了解有關此問題的更多訊息？

測驗卷作答說明

4. 作答完畢後：選擇「回到作答次」可再次檢視作答狀況；選擇「全部送出並結束」則送出答案，無法再次作答

WI音樂元素單元測驗

作答紀錄摘要

試題	狀態
1	答案已儲存
2	答案已儲存
3	答案已儲存
4	答案已儲存
5	答案已儲存
6	答案已儲存
7	答案已儲存
8	答案已儲存
9	答案已儲存

回到作答次

可再次檢視您的作答狀況

全部送出並結束

點選即送出答案，無法再次作答

測驗卷作答說明

5. 最後可以檢視自己的作答結果或看回饋。

測驗導覽

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

完成作答...

開始新的預覽

開始於	2014年 10月 17日 (五.) 17:18
作答狀態	已經完成
完成於	2014年 10月 17日 (五.) 17:21
所用時間	3 分鐘 2 秒
分數	20.00分 (滿分為100.00分)

預設畫面
(看不到答題狀況、正解)

測驗導覽

1 2 3 4 5 6 7 8 9

10

完成檢閱

開始新的預覽

答錯

答對

開始於	2014年 10月 17日 (五.) 17:25
作答狀態	已經完成
完成於	2014年 10月 17日 (五.) 17:25
所用時間	24 秒
分數	30.00分 (滿分為100.00分)

試題2

答對

得分 0.00/配分 10.00

顯示試題

編輯試題

有關特別法與普通法之關係的敘述，下列何者正確？

只能選擇一個：

- ☐ a. 刑事訴訟法是少年事件處理法的特別法
- ☐ b. 民法是土地法的特別法
- ☒ c. 訴訟法是行政訴訟法的特別法 ✖
- ☐ d. 陸海空軍刑法是刑法的特別法

正確答案是：陸海空軍刑法是刑法的特別法

試題3

答對

得分 10.00/配分 10.00

顯示試題

編輯試題

地方制度法第 31 條有關「自律規則」的規定，下列敘述何者錯誤？

只能選擇一個：

- ☐ a. 不得與憲法、法律、中央法規或上級自治法規有所抵觸
- ☐ b. 自律規則發布後，應報各該上級政府備查
- ☒ c. 由地方行政機關自行訂定 ✔
- ☐ d. 除法律或自治條例另有規定外，由各該立法機關發布之

正確答案是：由地方行政機關自行訂定

測驗結束後畫面
(可看到答題狀況、正解)

測驗是否顯示正確答案
由課程團隊決定，故您
所看到的畫面將因課程
不同而有差別

同儕互評作答說明

【繳交作業階段】，請先查看作業規定並在期限內繳交作業
(繳交後在繳交期限內仍可修改作業)

同儕互評²?

設定階段	繳交作業階段	同儕互評階段
	<p> 繳交您的作品</p> <p> 開始繳交作業，從 2014年 10月 23日 (四) 12:00 (今天)</p> <p> 繳交截止日 期：2014年 10月 23日(四) 15:00 (今天)</p>	

對於作業的指示 ▼

作業內容或繳交作業的注意事項可以公告在此

例如：

作業一：請解釋多重程式與分時系統，並說明它們的關係。

填答自述連續為300字左右，請將答案貼作答框，題目請填：作業一

填答時間：2014.10.10 00.00 - 2014.10.26 23.00，逾時不候！

評價時間：2014.10.27 10.00 - 2014.11.02 23.00，逾時不候！

您的作業 ▼

您還沒有繳交作品

開始準備你的作業

對於作業的指示

作業內容或繳交作業的注意事項可以公告在此

例如：

作業一：瞭解轉多畫格式與分秒系統，並說明它們的關係。

或者自定建議為500字左右，請將答案貼於答框，題目請填：作業一

填答時間：2014.10.10 00.00 - 2014.10.26 23.00，逾時不候！

評核時間：2014.10.27 10.00 - 2014.11.02 23.00，逾時不候！

▼ 繳交的作業

作業標題 *

作業內容

請輸入作業標題

請依作業規定輸入作業內容
(或上傳附件)

請依作業規定輸入作業內容
(或上傳附件)

附件

新檔案的最大容量：50MB，最多附件：1

儲存變更

取消

小叮嚀

若無法直接複製內容，請善用



若無法直接複製、貼上作業
內容，請善用鍵盤快捷鍵

複製



貼上



同儕互評作答說明

【同儕互評階段】，可評價同儕作業

設定階段 繳交作業階段 **同儕互評階段** 評鑑能力計分階段 已關閉

您的作業 ▶

對於評價的指示 ▼

請依三個向度進行評分

- 1.正確性：請依內容是否正確給予1~10分(30%)
- 2.流暢性：請依作業文筆是否流暢，觀看本文章是否覺得暢意給予1~10分(30%)
- 3.啟發性：請依據觀看本篇文章後是否能帶給您新的觀點或新的啟發給予1~10分(40%)

需要評價的作業 ▼

作業一

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:10

還沒有分數

評價

您的評價
由 蔡容儀
還沒進行評價

評價表格 ▼

判斷規準1

正確性：請依內容是否正確給予1~10分(30%)

分數 選擇... ▼

評論

判斷規準2

流暢性：請依作業文筆是否流暢，觀看本文章是否覺得暢意給予1~10分(30%)

分數 選擇... ▼

評論

請依據助教評分
說明給予分數

可輸入文字評論

同儕互評作答說明

【已關閉】階段，可察看成績及同儕給予之評論

設定階段

繳交作業階段

同儕互評階段

評鑑能力計分階段

已關閉

你的成績

作業表現的得分

80.00 / 80.00

評鑑表現的得分

20.00 / 20.00

您的作業

作業一 由陸正淳

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:10

需要評價的作業

作業一

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:14

作業一

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:16

作業一

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:16

你的成績

作業表現的得分

42.67 / 80.00

未互評，無【評鑑表現的得分】

您的作業

作業一 由陸譽

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:07

需要評價的作業

作業一

繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:10

作業一

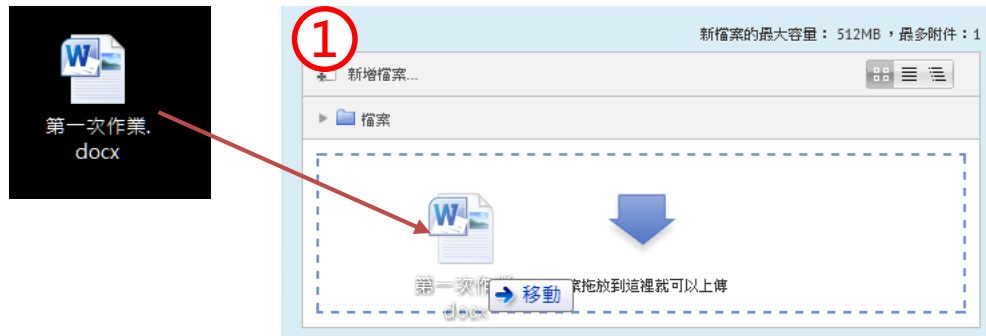
繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:06

作業一

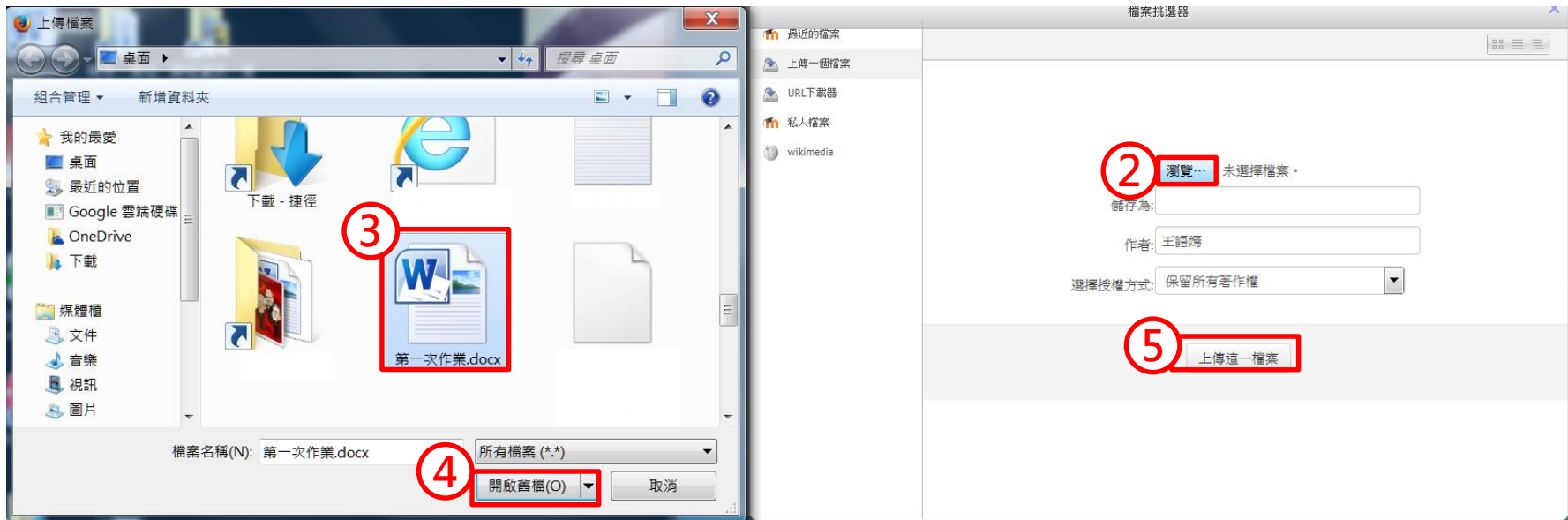
繳交時間是 2014年 10月 23日(四) 14:06

如何上傳檔案？

方法一：直接將檔案拖曳至上傳檔案區塊 ※請注意檔案最大容量限制



方法二：點選「新增檔案→瀏覽→開啟舊檔→上傳這一檔案」





育網開放教育平台

敬祝 學習收穫滿滿！